

Ethics: Individual social responsibility and/vs. University Sport responsibility

Sport and ethics in the mirror of the weekdays



Tamas Freyer
Head of Department of Physical Education
National Public Service University

The aim of the presentation

The speaker presents the main ethical questions/problems in sport with the help of practical examples/cases. Based on the Code of Sports Ethics he underlines that „Fair play means more than just abiding by the rules. It covers such notions as friendship, respect for others and the sporting spirit. Sports ethics signify not just a certain form of behaviour but also a particular way of thinking. It involves the elimination of cheating, bending the rules, doping, abuse of food additives, physical and verbal violence, the harassment and sexual abuse of young people and women, trafficking in young sportsmen and women, discrimination, exploitation, unequal opportunities, excessive commercialisation and corruption” (Council of Europe). He speaks about the responsibility for fair play on different levels: governmental, organizational and individual with great emphasis on individual social responsibility and/vs. University Sport responsibility. He also discusses the possibilities for ethical education and the tasks faced by university sport in general and the Hungarian University Sports Federation in particular in connection with raising the awareness of ethical issues in sport.

Connection between ethics and sport

The development of the ethics (in the age of Pericles, BC. 495-BC.429) is attached to the ancient Greeks. The organization of the ancient Olympic Games (from BC. before Christ 776-till AD.anno Domini 393) promoted the emergence of ethical issues in sport. In the ancient Olympics the winners were declared on the basis of their results under the given circumstances which might have been different from each other in different places and in different historical times. That’s why it was necessary to introduce rules on the basis of which it could be compared who the fastest, the highest and the strongest was in different competitions.

Ethics are defined as “moral principles that govern a person’s behaviour or the conducting of an activity” or ethic is “the branch of knowledge that deals with moral principles” (Oxford Dictionaries) which guide humans’ life in general. “Sport is a social and cultural activity which, practiced fairly, enriches society and the friendship between nations” (UNESCO: Code of Sports Ethics). It makes the national and the individual consciousness stronger, promote the friendship between the individuals,

groups and nations. The code of ethics incorporates issues about the proper/right behaviour between players, coaches, team-leaders. The requirements related to ethical norms became more important in contemporary sport. In elite sport it is more and more difficult to reach outstanding performances, the differences between the winners and the losers are lesser and lesser. In parallel with this situation, the temptation increases to use forbidden instruments. Sportsmanship should be the keyword in the life of every amateur and professional athlete, their coaches, their managers, even their supporters.

Equal opportunities in sport; the rules

The rules determine how to play in all areas around world, including sport. There are unwritten rules besides the law which influence the people's everyday life.

The international sports federations determine exactly the rules of the games in all sports and the ways how the competitions should be organized. All actors in sport, that is the athletes, the coaches, the officials, the referees, etc., must behave according to the rules. Referees are key actors in the competitions. Their task is to ensure that the players keep the rules. However, the ethical values are much more than the rules. There could be such cases which aren't forbidden by the rules, but the fair players don't take advantage of these to win the competition. The spectators and supporters expect "clean" sport. They would like to see correct fights/struggles because heroes can be born only in this way.

Fair Play

In sport, fair play means a situation when teams or players play according to a set of rules without anyone having an unfair advantage. Fair play includes winning with humility and losing with dignity, as well as respecting everyone involved in the game.

The Code of Sports Ethics by the UNESCO defines fair play "as much more than playing with the rules. It incorporates the concepts of friendship, respect for others and always playing within the right spirit. Fair play is defined as a way of thinking, not just a way of behaving". Fair Play in sport refers to sportsmanship beyond the rules. The author of the paper cites two great examples: the Hungarian former foil fencer, Jenő Kamuti who lent even his foil to his opponent /rival, and the Hungarian swimmer, Dániel Gyurta who offered his gold medal to his deceased fellow sportsman.

Unlawful advantage

Longing for money and/or glory can lead some athletes and coaches to unsportsmanlike behaviour. Unfortunately, it often happens that even the written rules are violated. In the paper some infamous swindles and their consequences are presented which are well known all over the world. The cases the author refers to are the following: the marathon runner in the Olympics Games in 1904, the men who took part in the Games as female, the "gold hand" of Maradona, the accident of Piquet, the special apparatus of Onyshchenko, the super fast Ben Johnson, and Armstrong, seven times winner of the Tour de France.

Ethical education in sport

Ethical education happens in the everyday life. The coaches, referees, fellow sportsmen, spectators, and even the parents serve as model to children and to young sportsmen. Besides, it is necessary to promote sport in an ethical context according to age groups. Little children can be approached mostly with the help of visual culture. The elder children can be taught to ethical issues through sporting experiences. Their positive habits in connection with playing and supporting athletes and

sporting teams should be formed by practice. In case of the students and adults commitment to positive core values should be promoted. The ethical foundation of playing in a fair way should be promoted and sportsmanlike conduct should be confirmed by prizes and awards in all ages.

Responsibility for fairness in sport

Out of the three levels: governmental, organizational, individual, which are generally distinguished as responsible agents for fairness in sport, in the paper the first is just mentioned, the second and third are discussed in details in connection with University sport.

Since sport is a mirror of society, the main responsibility of the governments in all societies is to adopt high ethical standards in all aspects of social life. Besides, the governments are responsible for placing ethical education in the school curricula.

University sport organizations, like other sport-related organizations are responsible for setting a proper context for fair play in all areas of their activity. All of their decisions should be in harmony with the Code of Sports Ethics issued by international and/or national bodies. They should make it clear what they consider as ethical or unethical behaviour in any kind of involvement in sport. They should raise the students', the coaches', the officials' and the supporters' awareness of ethical issues and find the ways to award their exemplary fair conduct.

The individuals', in this case the students' responsibility is not only to follow the rules but to play sport (and to live) in accordance with the principle of fair play. It is not an easy task today because in several areas of sport some basic moral values have been devaluating. Nevertheless, the traditional sport ethics survived in student sport thanks to its actors' responsible conduct (Foldesi, 2005). University championships are organized in the spirit of fair play. Unsportsmanlike behaviours, such as drug use, aggression, violence, cheating, etc., which are more and more often present in the world sport can be hardly observed in university sport. Students and university sport officials respect their sports; they have high responsibility for it. Students also have responsibilities in their capacity as spectators. University sport encourages them not only to behave in a responsible way in sport but it also enables them to become responsible citizens in their communities.

Ethical issues in Hungarian university sport

In Hungary high ethical standards were always encouraged in sport. The Hungarian Fair Play Committee was established just one year later than the International Fair Play Committee, almost 50 year ago. In these days the same person, the famous former top athletes, Dr. Jenő Kamuti leads both organization. Since Dr. Kamuti is also a former Universiade champion, he strongly supports the spreading of the spirit of fair play in University sport. Just recently, he attended the Department of Social Sciences at the Faculty of Physical Education and Sport Sciences of the Semmelweis University which is considered as a special centre of University sport life and they discussed the framework of a closer co-operation. As a result, the Department will contribute to the scientific foundation and the dissemination of the ethical principle in sport.

The Hungarian University Sports Federation is also in touch with Dr. Kamuti and through him with the Hungarian Fair Play Committee

Keywords: ethical issues in sport, fair-play, ethical education, swindle in sport, responsibility for fair play, Hungarian university sport.

References: Council of Europe: Code of Sports Ethics.

www.coe.int/t/dg4/epas/resources/texts/code_en.pdf

Földesi, S.G. (2005) University Sport from a Sociological Perspective. In J. Kosiewicz (ed) *Sport, Culture and Society*. Warsaw: AWF 345-356, and In J. Kosiewicz (ed) *Sport Kultúra Społeczeństwo*. Warsaw: Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, 499-513.

Morgan, W.J., Meier, K.V. (eds) (1988). *Philosophic Inquiry in Sport*. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, Illinois. 1988. 219-37

Oxford Dictionaries. (2014) Oxford University Press.

www.oxforddictionaries.com/definition/english/ethics

UNESCO: Code of Sports Ethics. portal.unesco.org/.../ev.php-URL_ID=2223&URL_DO=...

Williams, B: *Ethics and the Limits of Philosophy*. (2006) Routledge, London.

Ethique: responsabilité sociale individuelle et/contre responsabilité du sport universitaire

Sport et éthique dans le miroir des jours ouvrables

Tamas Freyer

*Chef du département d'éducation physique
National Public Service University*

But de la présentation

A l'aide d'exemples et de cas pratiques, l'orateur présente les principaux problèmes/ questions d'ordre éthique qui se posent dans le sport. En se basant sur le Code d'éthique sportive, il souligne que « Le fair-play signifie bien plus que le simple respect des règles. Il couvre les notions d'amitié, de respect de l'autre et d'esprit sportif. L'éthique sportive est définie comme une façon de penser et pas seulement comme un comportement à adopter. Le concept concerne l'élimination de la tricherie, de l'art de ruser tout en respectant les règles, du dopage, de l'abus des compléments alimentaires, de la violence (physique et verbale), du harcèlement et de l'abus sexuels d'enfants, de jeunes et de femmes, du trafic de jeunes sportifs, de la discrimination, de l'exploitation, de l'inégalité des chances, de la commercialisation excessive et de la corruption » (Conseil de l'Europe). Il aborde le thème de la responsabilité pour le fair-play à différents niveaux : gouvernemental, organisationnel et individuel, en se centrant sur la responsabilité sociale individuelle et/contre la responsabilité du sport universitaire. Il parle également des possibilités d'éducation à l'éthique et des tâches qui incombent au sport universitaire en général, et à la Fédération hongroise du sport universitaire en particulier, en matière de sensibilisation aux problèmes d'ordre éthique dans le sport.

Lien entre l'éthique et le sport

Le développement de l'éthique (au temps de Périclès, 495-429 av. J.-C.) remonte à la Grèce antique, l'organisation des Jeux olympiques antiques (entre 776 av. J.-C. et 393 apr. J.-C.) ayant fait apparaître des questions d'ordre éthique dans le sport. Lors de ces jeux, les vainqueurs étaient proclamés d'après leurs résultats obtenus dans des situations données qui pouvaient varier d'un lieu à un autre et d'une époque à l'autre. Il était donc devenu nécessaire de mettre en place des règles afin d'établir qui était le plus rapide, le plus grand et le plus fort dans les différentes compétitions.

L'éthique se définit comme un ensemble de « principes moraux qui sont à la base de la conduite d'une personne ou de la réalisation d'une activité » ou « le domaine de connaissance qui traite des principes moraux » (Oxford Dictionaries) qui guident la vie humaine en général. « Le sport est une activité sociale et culturelle qui, si elle est pratiquée de manière loyale, enrichit la société et l'amitié entre nations » (UNESCO : Code d'éthique sportive). Il renforce la conscience nationale et individuelle, encourage l'amitié entre personnes, groupes et nations. Le code d'éthique intègre des sujets portant sur le comportement approprié entre les joueurs, les coaches, les chefs d'équipes. Les exigences liées aux normes éthiques ont pris de l'importance dans le sport contemporain. Dans le sport de haut niveau, il est de plus en plus difficile d'atteindre des performances exceptionnelles et les écarts entre gagnants et perdants se réduisent. Parallèlement, la tentation d'utiliser des équipements interdits est de plus en plus grande. L'esprit sportif devrait être le maître mot dans la vie de tout athlète amateur et professionnel, de ses entraîneurs, de ses managers, et même de ses supporters.

Egalité des chances dans le sport; les règles

Dans le monde entier, les règles déterminent la façon de jouer dans tous les domaines, notamment dans le sport. Il existe, parallèlement aux lois, des règles tacites qui influencent les gens dans leur vie quotidienne.

Les fédérations sportives internationales définissent de manière précise les règles du jeu dans tous les sports et les façons dont les compétitions doivent être organisées. Tous les acteurs sportifs, que ce soit les athlètes, les coaches, les officiels, les arbitres, etc., doivent se comporter conformément à ces règles. Les arbitres jouent un rôle clé dans les compétitions. Leur tâche consiste à s'assurer que les joueurs respectent les règles. Les valeurs éthiques comptent cependant bien plus que les règles. Il pourrait exister certains cas qui ne seraient pas interdits par les règles, mais dont les joueurs loyaux ne tireraient pas avantage pour remporter la compétition. Les spectateurs et les supporters veulent un sport « propre ». Ils souhaitent assister à des rencontres/ combats corrects car c'est uniquement par ce biais que naissent les héros.

Fair-play

En sport, le fair-play décrit une situation dans laquelle les équipes et les joueurs jouent dans le respect d'un ensemble de règles sans qu'aucun ne bénéficie d'un avantage déloyal. Il implique de gagner avec humilité et de perdre avec dignité, tout en respectant tous ceux qui participent à la compétition. Le Code d'éthique sportive de l'UNSECO définit le fair-play comme « bien plus que le simple respect des règles. Il couvre les notions d'amitié, de respect de l'autre et d'esprit sportif. L'éthique sportive est définie comme une façon de penser et pas seulement comme un comportement à adopter ». Le fair-play en sport se rapporte à l'esprit sportif au-delà des règles. L'auteur de la communication cite deux grands exemples : l'ancien fleurettiste hongrois, Jenő Kamuti, prêtant son fleuret à son adversaire, et le nageur hongrois, Dániel Gyurta, offrant sa médaille d'or à son ami nageur décédé.

Avantage déloyal

Le désir d'argent et/ou de gloire peut conduire certains athlètes et certains coaches à adopter des comportements contraires à l'esprit sportif. Malheureusement, la violation des règles écrites est un phénomène fréquent. Cette communication présente certaines fraudes graves ainsi que leurs conséquences, connues dans le monde entier. Voici les cas auxquels l'auteur fait référence : le marathonien des Jeux olympiques de 1904, les hommes qui se sont fait passer pour des femmes lors des Jeux, la « main d'or » de Maradona, l'accident de Piquet, l'équipement spécial d'Onyshchenko, le super rapide Ben Johnson et Armstrong, sept fois vainqueur du Tour de France.

Eduquer à l'éthique dans le sport

Eduquer à l'éthique fait partie de la vie quotidienne. Les coaches, les arbitres, les coéquipiers, les spectateurs et même les parents servent de modèles aux enfants et aux jeunes sportifs. Mais il est également nécessaire de promouvoir le sport dans un contexte éthique de différentes manières selon les groupes d'âge. La culture visuelle constitue la méthode principale de sensibilisation pour atteindre les jeunes enfants. Les enfants plus âgés seront quant à eux plus sensibles aux expériences sportives pour aborder les questions d'ordre éthique. C'est par la pratique qu'ils acquerront des habitudes positives en matière de jeu et de soutien à des athlètes et des équipes. En ce qui concerne les étudiants et les adultes, il est essentiel de promouvoir l'adhésion à des valeurs fondamentales positives. Le principe éthique de base

qui consiste à jouer de manière loyale devrait être encouragé et les conduites respectant l'esprit sportif devraient être récompensées par des prix et trophées pour tous les âges.

La responsabilité quant à l'impartialité dans le sport

Parmi les trois niveaux (gouvernemental, organisationnel, individuel) généralement considérés comme garants de l'impartialité dans le sport, le premier seulement est évoqué dans cette communication, les deux autres faisant l'objet d'une discussion approfondie en rapport avec le sport universitaire.

Le sport étant un miroir de la société, la principale responsabilité des gouvernements dans toutes les sociétés consiste à adopter des normes éthiques élevées touchant à tous les aspects de la vie sociale. Les gouvernements ont également pour responsabilité d'intégrer dans les programmes scolaires, une éducation à l'éthique.

Tout comme les autres organisations liées au sport, les organisations du sport universitaire ont la responsabilité d'établir un cadre favorisant le fair-play dans toutes les facettes de leur activité. Toutes leurs décisions devraient être en accord avec le Code d'éthique sportive publié par les organismes internationaux et/ou nationaux. Elles doivent définir clairement quels sont les comportements qu'elles considèrent respectueux ou non de l'éthique, dans tout type de participation au sport. Elles devraient sensibiliser les étudiants, les coaches, les officiels et les supporters aux questions d'ordre éthique et trouver des façons de récompenser les conduites exemplaires.

La responsabilité des individus, et des étudiants dans le cas présent, ne consiste pas uniquement à suivre les règles, mais également à faire du sport (et vivre) en respectant le principe du fair-play. Ceci n'est pas une tâche facile de nos jours parce que dans plusieurs domaines sportifs, certaines valeurs morales fondamentales ont perdu leur sens. Néanmoins, l'éthique sportive traditionnelle a survécu au sein du sport universitaire, grâce à la conduite responsable de ses acteurs (Foldesi, 2005). Les championnats universitaires sont organisés dans l'esprit du fair-play. Les comportements qui ne le respectent pas, notamment la consommation de drogues, les agressions, la violence, la tricherie, etc., de plus en plus fréquentes dans le monde du sport, sont assez rares dans le sport universitaire. Les étudiants et les officiels du sport universitaire respectent leurs sports ; ils ont une grande responsabilité à leur égard. Les étudiants ont également une responsabilité dans leur rôle de spectateurs. Le sport universitaire les encourage non seulement à se comporter de manière responsable dans le sport, mais il leur permet aussi de devenir des citoyens responsables au sein de leurs communautés.

Les questions éthiques dans le sport universitaire hongrois

La Hongrie a toujours encouragé des normes éthiques élevées dans le sport. Le Comité hongrois pour le fair-play a été mis en place un an seulement après le Comité international pour le fair-play, il y a de cela presque cinquante ans. Aujourd'hui, c'est la même personne qui dirige ces deux organisations: le célèbre ancien athlète de haut niveau, Dr Jenő Kamuti. Étant lui-même un ancien champion d'Universiade, Dr Jenő Kamuti soutient fortement la propagation de l'esprit du fair-play dans le sport universitaire. Il s'est récemment rendu au département de Sciences sociales de la faculté d'Éducation physique et de Sciences du sport de l'université Semmelweis, considérée comme un centre spécial de la vie sportive universitaire, où il a pu discuter de la mise en place d'une coopération plus étroite. Le département contribuera ainsi au fondement scientifique et à la diffusion du principe éthique dans le sport.

La Fédération hongroise du sport universitaire est également en contact avec le Dr Kamuti et, par son intermédiaire, avec le Comité hongrois pour le fair-play.

Mots clés: questions éthiques dans le sport, fair-play, éduquer à l'éthique, fraude dans le sport, responsabilité à l'égard du fair-play, sport universitaire hongrois.

Référence :

Conseil de l'Europe: Code d'éthique sportive. www.coe.int/t/dg4/epas/resources/texts/code_en.pdf

Földesi, S.G. (2005) University Sport from a Sociological Perspective. In J. Kosiewicz (ed) *Sport, Culture and Society*. Warsawa: AWF 345-356, and In J. Kosiewicz (ed) *Sport Kultúra Spoleczenstwo*. Warsawa: Wyzsza Szkola *Economiczna w Warszawie*, 499-513.

Morgan, W.J., Meier, K.V. (eds) (1988). *Philosophic Inquiry in Sport*. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, Illionis.1988. 219-37

Oxford Dictionaries. (2014) Oxford University Press. www.oxforddictionaries.com/definition/english/ethics

UNESCO: Code d'éthique sportive. portal.unesco.org/.../ev.php-URL_ID=2223&URL_DO=...

Williams, B: *Ethics and the Limits of Philosophy*. (2006) Routledge, London.

Tamas Freyer, Head of Department of Physical Education, National Public Service University ; Semmelweis University PhD 2005 Hungarian Physical Education University 1990, more than 30 academic publications
Project and membership: Member of Hungarian Olympic Committee 2011-, Head of European Health and Sport Project in Hungary 2010-2011, Vice President of Hungarian University Sport Federation, President of Budapest University Sport Federation 2002-2012, President of Budapest Federation 2007-2011